|  |
| --- |
| Приложение  к «Основной образовательной программе  основного общего образования  МКОУ СОШИ №16» |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«История России»**

|  |
| --- |
| **для 7 – 9 классов**  Составитель:  учитель истории и обществознания  МКОУ СОШИ №16 |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты** **освоения учебного предмета**

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты*** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты:***

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной,

культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и

демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

1. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
2. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
3. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
4. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
5. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

***Содержание учебного предмета «История России»***

***7 класс***

**Тема 1. Россия в XVI веке**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население России в начале XVIв. Хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления. Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в. Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в.

**Тема 2.Смутное время. Россия при первых Романовых**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. Смута в Российском Государстве: причины, начало. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых. Перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. . Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

***8 класс***

**Эпоха Петра Великого**

Россия и Европа в конце XVII в**.** Предпосылки Петровских реформ**.** Начало правления Петра I**.** Северная война 1700-1721 гг.Реформы Петра I**.** Экономическая политика Петра I**.** Российское общество в Петровскую эпоху**.** Изменения в культуре и повседневной жизни**.** Значение петровских преобразований в истории страны.

**Эпоха Дворцовых переворотов**

От Екатерины I до Анны Ионовны. Окончание Дворцовых переворотов. Внешняя политика России в 1725—1762 гг.

**Россия при Екатерине Великой**

Вступление Екатерины II на престол. Начало просвещенного абсолютизма. Россия и Европа во второй половине XVIII века. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма

**Начало нового столетия**

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I

**Развитие Отечественной культуры**

Общественная мысль в XVIII веке. Развитие архитектуры, скульптуры, живописи и литературы. Повседневная жизнь в Российской Империи XVIII века.

***9 класс***

**Россия в первой четверти XIX в.**

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

**Россия во второй четверти XIX в.**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

**Россия в эпоху Великих реформ.**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

**Россия в 1880—1890-е гг.**

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

**Россия в начале XX в.**

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, темы урока** | **Кол-во часов по программе** |
| **Тема 1. Россия в XVI веке** | | **18** |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| 2 | Территория, население России в начале XVIв. | 1 |
| 3 | Хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 4 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 5 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 6 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| 7 | Начало правления Ивана IV | 1 |
| 8 | Реформы Избранной Рады | 1 |
| 9 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| 10 | Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления | 1 |
| 11 | Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война | 1 |
| 12 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
| 13 | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| 14 | Опричнина | 1 |
| 15 | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 16 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| 17 | Культура народов России в XVI в. | 1 |
| 18 | Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 |
| **Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых** | | **17** |
| 19 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. | 1 |
| 20 | Смута в Российском Государстве: причин, начало | 1 |
| 21 | Окончание Смутного времени | 1 |
| 22 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 23 | Россия при первых Романовых | 1 |
| 24 | Перемены в государственном устройстве | 1 |
| 25 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 26 | Народные движения в XVII в. | 1 |
| 27 | Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы | 1 |
| 28 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| 29 | Русская православная церковь в XVII в. | 1 |
| 30 | Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
| 31 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 32 | Народы России в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 1 |
| 33 | Контрольная работа на промежуточной аттестации. | 1 |
| 34 | Анализ | 1 |
|  | Итого | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, темы урока** | **Кол-во**  **часов по программе** |
| 1 | Вводное занятие | **1** |
| **Эпоха Петра Великого** | | **13** |
| 2 | Россия и Европа в конце XVII в . Предпосылки Петровских реформ | 1 |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ | 1 |
| 4 | Начало правления Петра I | 1 |
| 5 | Северная война 1700-1721 гг. | 1 |
| 6 | Реформы Петра I | 1 |
| 7 | Экономическая политика Петра I | 1 |
| 8  9  10-11 | Российское общество в Петровскую эпоху  Церковная реформа. Положение традиционных конфессий  Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1  1  2 |
| 12 | Изменения в культуре и повседневной жизни  Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| 13 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
| 14 | Повторительно – обобщающий урок «Эпоха Петра Великого» | 1 |
|  | **Эпоха Дворцовых переворотов** | **5** |
| 15 | От Екатерины I до Анны Ионовны. | 1 |
| 16 | Окончание Дворцовых переворотов. | 1 |
| 17-18 | Внешняя политика России в 1725—1762 гг.  Национальная и религиозная политика 1725 - 1762 | 2 |
| 19 | Повторительно – обобщающий урок «Россия от начала XVIII до середины века» | 1 |
|  | **Россия при Екатерине Великой** | **6** |
| 20 | Вступление Екатерины II на престол. Начало просвещенного абсолютизма | 1 |
| 21 | Россия и Европа во второй половине XVIII века | 1 |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 23 | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва  Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II | 1 |
| 24 | Внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма  Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
| 25 | Повторительно – обобщающий урок «Россия при Екатерине Великой» | 1 |
|  | **Начало нового столетия** | **3** |
| 26 | Внутренняя политика Павла I | 1 |
| 27 | Внешняя политика Павла I | 1 |
| 28 | Повторительно – обобщающий урок «Начало нового столетия**»** | 1 |
|  | **Развитие Отечественной культуры** | **6** |
| 29 | Общественная мысль в XVIII веке  Образование в России в XVIII веке | 1 |
| 30 | Развитие архитектуры, скульптуры, живописи и литературы.  Российская наука и техника | 1 |
| 31  32 | Контрольная работа на промежуточной аттестации  Музыкальное и театральное искусство | 1 |
| 33 | Повседневная жизнь в Российской Империи XVIII века.  Обобщающий урок по теме «Развитие Отечественной культуры | 1 |
| 34 | Обобщающее повторение | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, темы урока** | **Кол-во**  **часов по программе** |
|  | **Тема 1. Россия и мир в первой четверти XIX** | **14** |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг | 1 |
| 2-3 | Александр I: начало правления. | 2 |
| 4-5 | Отечественная война 1812 г.. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 2 |
| 6-7 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 2 |
| 8-9 | Национальная политика Александра I. | 1 |
| 10-11 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
| 12 | Общественное движение при Александре I. | 1 |
| 13 | Выступление декабристов. |  |
| 14 | Повторительно – обобщающий урок по теме: Россия и мир в первой четверти XIX | 1 |
|  | **Тема 2. Россия и мир во второй четверти XIX в.** |  |
| 15-16 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
| 17 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
| 18 | Общественное движение при Николае I |  |
| 19-20 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 |
| 21-22  23 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.  Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |
| 24  25-26  27 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.    Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий.  Литература. Искусство в поисках новой картины мира | 1 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия и мир во второй четверти XIX | 1 |
|  | **Тема 3. Россия и мир в эпоху Великих реформ** | **6** |
| 29-30 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
| 31-32 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа1861 г | 1 |
| 33-34 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация |  |
| 35-36  37-38 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.  Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1 |
| 39-40 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 |
| 41-42  43-44 | Внешняя политика Александра II.  Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия и мир в эпоху Великих реформ | 1 |
|  | **Тема 4. Россия и мир в 1880—1890-е гг** | **4** |
| 46-47  48-49 | Александр III: особенности внутренней политики.  Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 50-51  52-53 | Общественное движение при Александре III.  Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |
| 54  55  56 | Внешняя политика Александра III  Культурное пространство империи во второй половине XIX в.  Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия и мир в 1880-1890г.г. | 1 |
|  | **Тема 5. Россия и мир в начале XX в.** | **11** |
| 58 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 |
| 59 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |
| 60 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |
| 61-62 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 |
| 63 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |
| 64 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |
| 65 | Контрольное работа на промежуточной аттестации | 1 |
| 66 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |
| 67 | Серебряный век русской культуры | 1 |
| 68 | Итоговое обобщение за курс 9 класса по истории России | 1 |
|  | Итого: | 68 ч |